Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колосок»
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Конспект образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
по теме: **«В гостях у Королевы Математики»**
для детей подготовительной группы

Подготовила воспитатель МБДОУ № 21

Раевская Наталья Дмитриевна

ст. Приазовская

2019 год

Обучающие задачи: Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры. Учить решать арифметические задачи. Упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве.

Развивающие задачи: Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Воспитательные задачи: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Методические приёмы: Игровой (использование сюрпризного момента). Наглядный (использование иллюстрации). Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей). Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: мольберт, цифры, письмо.

Раздаточный материал: математический набор, листочек, разделенный пополам по горизонтали. Предварительная работа в детьми: повторить дни недели, счет до 10 и обратно, решение арифметических задач.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель: В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево, В центре круга соберемся и на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, и играть начнем.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям подготовительной группы. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно. «Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Королева Математики». Воспитатель: Ребята, мы поможем жителям математического королевства? Выполним задания Королевы Математики?

Дети-да

Основной раздел:

Воспитатель:
1 задание надо ответить на вопросы:
Воспитатель загадывает детям загадку:
Братьев этих ровно семь.
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом.
Попрощается последний -
Появляется передний.
Дети: дни недели
Что сейчас утро или день? Что наступает после вечера? Когда вы приходите в детский сад? Сколько дней в неделе? Назовите все дни недели. Какой сегодня день? Какой день был вчера? Какой день идет за пятницей? Какой день будет завтра, если сегодня вторник? Какой третий день недели? Седьмой? Пятый?

2.Задание

Воспитатель: Дидактическая игра «Скажи наоборот» Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию. Длинный – короткий; Большой – маленький; Высокий – низкий; Широкий – узкий; Толстый – худой; Далеко – близко; Вверху – внизу; Слева – справа; Вперед – назад; Один – много; Снаружи – внутри; Легкий – тяжелый.

3 задание:

Воспитатель: Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. (По 2 ребенка (работа парами) выкладывают числовой ряд при помощи цифр от 1 до 10).

Воспитатель: Маша, посчитай числа по порядку так, как ты их расставила. Катя, попробуй посчитать по — другому — обратный счёт от 10 до 1. Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 1 и 3, Какое число вы поставили между числами 7 и 9, Какое число вы поставили между числами 4 и 6, Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9. Молодцы, вы отлично

справились с 3-ым заданием. Теперь каждая цифра нашла место в числовом ряду. Воспитатель: Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились.

Физкультминутка.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп.
Мы плечами чик-чик. Мы глазами миг-миг.
Раз – туда, Два – сюда, Повернись вокруг себя.
Раз – присели. Два – привстали, и подскоки делать стали.
А потом пустились вскачь, будто мой веселый мяч.
Ра, два, раз, два, заниматься нам пора.

4 задание.

Воспитатель: злой колдун оставил рисунки с примерами, но он перепутал цифры с ответами, чтобы снять колдовские чары нам надо решить примеры и правильно расставить ответы.

Разделимся на две команды у каждой команды свой рисунок.

5 задание.

Воспитатель: Игра — испытание «Верно — неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил. Если вы считаете, что это правильно, хлопайте в ладоши, если же неправильно – покачайте головой. - утром солнышко встает; - по утрам нужно делать зарядку; - нельзя умываться по утрам; - днем ярко светит луна; - утром дети идут в детский сад; - ночью люди обедают; - в неделе 7 дней; - за понедельником следует среда; - после субботы идет воскресение; - перед пятницей стоит четверг; - всего 5 времен года; - весна наступает после лета.

6 задание.

Воспитатель: Чтобы злой колдун стал добрым, нам надо выполнить следующее задание королевы. На листочках с помощью геометрических фигур и палочек нужно составить картину на тему «Зима».

Воспитатель: Ариша какие геометрические фигуры ты использовала для своей картины?
Ребенок: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг.
Воспитатель: а ты Матвей какие геометрические фигуры использовал?
Ребенок: прямоугольник, треугольник, счетные палочки.
Заключительный раздел:
Воспитатель: Ребята, вы выполнили все задания. Навели порядок в математическом королевстве, и злой волшебник превратился в доброго. Королева вам очень благодарна за помощь. И дарит вам волшебные весы с

помощью которых вы сможете правильно разобрать числа до 10. Решить задачки. Не зря математику считают Королевой наук.

Итог занятия:

Воспитатель: Какие задания выполняли мы сегодня?
Дети: выполняли математические задания
Воспитатель: Молодцы, ребята! Выполнили все задания в стране математики и тем самым помогли жителям этой страны. Какое задание вызвало затруднение? А какое задание показалось легким?
Какое задание вам показалось самым интересным?